



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_072

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Los defensores de los Derechos Humanos	14 Años en adelante	10	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Los defensores de los Derechos Humanos apelan al derecho individual y colectivo de promover y procurar la protección de las libertades fundamentales en los planos nacionales e internacionales.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Entendimiento Comprensión de situaciones Comunicación</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición Iniciativa Sensibilidad Empatía Creatividad</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Diversas prendas o elementos para caracterización	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Seis participantes deberán personificarse de acuerdo con los personajes que se encuentran en los anexos. Complementar con fotografías de la época u objetos que ayuden a la analogía. Los personajes deberán distribuirse en seis bases. Cada personaje da la bienvenida a los participantes en su base y cuenta su historia.	DURACION
---	----------

Elija un elemento.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Los defensores de los Derechos Humanos han contribuido a la aprobación o enriquecimiento de diferentes declaraciones sobre derechos, para ello hay varios caminos: recurrir a la ley y a las instituciones del Estado en la defensa de los Derechos Humanos y apelar a ellos cuando las víctimas no pueden hacerlo por sí mismas. Es importante participar en acciones pacíficas destinadas a promover el respeto de los Derechos Humanos, libre y abiertamente.	DURACION
--	----------

5 minutos

VARIABLES

Si la actividad se hace virtual se puede hacer una presentación digital con fotografías que muestren el deterioro ambiental.
--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

- Hola, mi nombre es Martin Luther King, Jr. nací en Atlanta, durante mi vida fui un activista de los derechos civiles para proteger los derechos de los afroamericanos. Encabecé varias manifestaciones pacíficas, en una de ellas pronuncié el discurso "Tengo un sueño" en el que imaginaba un mundo en el que las personas no estuvieran divididas por su raza. Contribuí a que el Congreso promulgara la Ley de Derechos Civiles en 1964.
- Hola, yo soy la Madre Teresa de Calcuta, nací en Albania y me convertí en un símbolo de solidaridad en el mundo porque contribuí al proyecto "Misioneras de la caridad" que tenía como objetivo ayudar a los más olvidados de la sociedad; personas que se derrumbaron en la calle por falta de alimento y vivían en situaciones infrahumanas.
- Hola, mi nombre es Mahatma Gandhi, nací en Porbandar, India; lideraba campañas a escala nacional para mitigar la pobreza, expandir los derechos de las mujeres, crear armonía religiosa y étnica, y eliminar las injusticias del sistema de castas. Practiqué el principio de Satyagraha: la resistencia a la tiranía por medio de la desobediencia civil masiva no violenta para liberar a la India del dominio extranjero.



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

- Hola, soy Florinda Soriano Muñoz, mejor conocida como Mamá Tingo, nací en República Dominicana, defendí el derecho que tiene el hombre del campo de labrar la tierra; mi lucha fue por la recuperación de tierras que estaban en manos de terratenientes, políticos y militares adquiridas de manera ilícita.
- Hola, mi nombre es Nelson Mandela, nací en Mvezo, Sudáfrica; luché contra el “Apartheid” una política que discriminaba a los negros e indios en mi país; en 1994 fui el primer presidente negro de Sudáfrica.
- Hola, mi nombre es Rigoberta Menchú Tum, nací en Guatemala, soy defensora de la paz, la justicia social y los Derechos Humanos de los pueblos indígenas en Guatemala, en el continente americano y en otras partes del mundo; contribuí a la elaboración de la Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas en la ONU.
- Hola, soy Malala Yousafzai, nací en Pakistán y desde los 11 años he defendido el derecho a la educación y a la igualdad de las niñas y las mujeres.

Fuente: Bajaj, M. (2003). *Guía de educación en Derechos Humanos*. República Dominicana: UNESCO-FLACSO
 Disponible en:
https://www.academia.edu/5647899/Gu%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_en_Derechos_Humanos

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

